**SCHEMA 1: Stappenplan voor het achtergrondartikel**

**1. Hoe ga ik om met de 1e vraag bij de tekst?**

* **Mogelijkheid 1. *Wordt er gevraagd*: *Wat is de kern van alinea 1?***

Wat te doen? : alinea 1 doorlezen en link leggen met titel en plaatje

* **Mogelijkheid 2. *De vraag is een open vraag.***

Wat te doen? : Dan weet je dat de titel **moeilijk** is!! Haal dan informatie uit de vraag en leg een link met de titel en plaatjes.

* **Mogelijkheid 3. *De eerste vraag is: Wat is de aanleiding voor……….?***

Wat te doen? : Het antwoord staat **NIET** in alinea 1. Probeer te antwoorden door een link met titel + plaatje te leggen.

**2. Zijn er argumenten te vinden?**

Argumenten ---- VOOR -------------------- maar,

Argumenten ---- TEGEN toch 🡨-- ( = tegenargument)

**3. De expert ( = de persoon die op de hoogte is)** **: wat is zijn rol?**

Je moet dan twee dingen opzoeken : - Wat zegt hij? - Aan welke kant staat hij?

LET OP : DE REST IS ONZIN

Een typische expertvraag is: Wie uit de tekst zijn het met elkaar eens?

**4.Het verschil tussen voorbeeld en de grote lijn zien**

**Een voorbeeld :** de vraag kan luiden: *Met welk woord begint de zin?*

In het antwoord kan dan staan : Engels: thus

**Bv** : de vraag kan luiden : *Wat doet de schrijver in dit fragment?*

Het antwoord is heel vaak : illustreren = een voorbeeld geven

**Bv** : In de vraag kan gevraagd worden: Wat zijn de verschillende mogelijkheden?

Het antwoord is heel vaak: 'it illustrates '

*Als er gevraagd wordt:*Geef de kern , de hoofdgedachte weer……./ Wat is de kern van…….? Enz.

Dan, voor je gaat antwoorden: ALLE VOORBEELDEN SCHRAPPEN

**Voorbeelden zijn ook altijd:**

**Namen Plaatsen Getallen**

**Percentages % Data**

**SCHEMA 2 : STAPPENPLAN VOOR ABCD (= multiple choice) VRAGEN**

**Stap 1:**

Kijk naar de titel en het plaatje en lees het intro van de tekst.

Nu ben je bezig met lezen om ……………………………….DE GROTE LIJN te zien.

**Stap 2:**

* Lees eerst de vraag !
* Aanstrepen in de tekst : zin of alinea(’s) die in de vraag wordt (worden) genoemd.

*Bijvoorbeeld :*

*1. 'What is described in par. 2? '*

*>> heel de 2e alinea onderstrepen.*

*2.*

*>> regel 15-19 onderstrepen*

* Heb je een hele alinea/alinea’s onderstreept?

>> Dan is het antwoord te vinden ergens in het geheel van die alinea (voorbeeld 1).

* Heb je een zin onderstreept?

>> Dan is het antwoord te vinden in de rest van de alinea waarin je de zin onderstreept hebt, dus de tekst die volgt op de onderstreepte zin (voorbeeld 2).

Wat willen ze weten? Vertaal hiervoor de vraag in je hoofd.

Lees dan de tekst door!

**Stap 3 :**

“Onzin” antwoorden er uit gooien.

**Stap 4:**

Vraag je af………

* Hoe vaak komt het antwoord voor in het aangestreepte deel?

Let op: vaak is 1 x niet genoeg. Het antwoord komt vaker voor.

* Kloppen alle elementen? Bij lange zinnen , de zin in stukjes hakken!

Als de elementen niet kloppen , dan gewoon schrappen.

Sterke bijv. nw. maken antwoorden vaak fout, bv *‘false’, ‘more’*.

* Past het antwoord in de grote lijn?

**SCHEMA 3: STAPPENPLAN VOOR GATEN-VRAGEN**

**Stap 1:**

Kijk naar de titel, het plaatje , de intro van de tekst en probeer → DE GROTE LIJN te herkennen.

**Stap 2:**

Lees de tekst tot het gat en lees **1 zin** **extra** erachter

**Stap 3:**

Let vervolgens op de **signaalwoorden in de alinea :** enkele voorbeelden:

*Dus , omdat* ……. Deze woorden geven de ***reden*** aan voor het gat ( *so / because* )

*Maar* ….. Dit woord geeft het ***tegenovergestelde*** van het gat aan (*but*)

*Dus* ……. Dit woord ( = zo, op die manier) geeft ***voorbeeld*** voor het gat (*so /…*)

……… ….**:**  De dubbele punt : Na de dubbele punt staat de ***inhoud*** van het gat

**Stap 4:**

Probeer de antwoorden in te delen in positieve en negatieve antwoorden. Dit is ook goed om de grote lijn te blijven zien. Vraag je bijvoorbeeld af:

“Aan welke kant staat de expert , degene die het weet? Aan de negatieve kant of aan de positieve kant?

**Stap 5 :**

Probeer je te richten op **tegenstellingen** in de antwoorden

A: Groot ←

B: Leuk

C: Klein ←

D: Koud

**Stap 6:**

Als het moeilijk blijft , probeer je te **gokken op de grote lijn.** Je vraagt je af: Wat past in de grote lijn van de tekst? Je hebt altijd 70% kans.

**SCHEMA 4: SCANTEKSTEN**

* **Recensies**
  + Als de vraag is: wie is er **positief** of wie is er **negatief?** :

Lees dan: van iedere recensie de laatste zin

* + Als de vraag is: wie is er **uitsluitend** positief of negatief:

Lees dan: van iedere recensie de laatste zin om de positivo’s en de negativo’s te scheiden.

Lees dan: de overgebleven teksten. Let op tegenstellingswoorden. Er mag geen ‘maar’ in zitten.

* **Vette kopjes**

Als je een hele pagina tekst krijgt met maar 1 vraag:

Lees dan eerst: alle tekst die **vet**, *schuin* of in HOOFDLETTERS is.

En

Vraag je af: staat hier het antwoord?

* **Rollenspel**

Als je een vraag krijgt met bv. ..... je bent 17 jaar en je wilt in Engeland vrijwilligerswerk met dieren gaan doen ....

Werk de gegevens dan in die volgorde af! Zo vergeet je geen enkel element.